



## COMMUNIQUE DE PRESSE

### Grève des enseignants :

« Le MR plaide pour revoir en profondeur l'ensemble des conditions de travail des enseignants et lutter ainsi efficacement contre la pénurie »

Mercredi 4 mai 2011

**Ce jeudi, les enseignants du maternel au supérieur seront en grève et manifesteront leur ras-le-bol dans les rues de Liège. En cause ? Des négociations sur l'accord social 2011-2012 en berne, avec en point de mire la révision du système des DPPR... Certes, mais pour les enseignants, ce n'est que la face visible de l'iceberg. Face à une pénurie accrue d'enseignants, à des publics de plus en plus difficiles à gérer, au manque de moyens, c'est en réalité l'ensemble de leurs conditions de travail que les enseignants veulent dénoncer demain.**

*« Ne nous voilons pas la face : l'allongement du temps de travail dans nos sociétés occidentales est une réalité qui n'épargnera personne. Donc, négocier une position claire et définitive sur les fins de carrière doit se faire certes, mais cette seule mesure ne résoudra en rien la pénurie d'enseignants que nous connaissons aujourd'hui et la « vendre » comme telle est une arnaque ! C'est l'ensemble des conditions de travail des enseignants qu'il faut revoir et améliorer. L'époque a changé, l'école aussi... En tant que politiques, nous devons faire en sorte que le métier s'adapte aux nouvelles circonstances et que l'enseignant soit formé, encadré, soutenu tout au long de sa carrière. En marge d'une négociation sectorielle dans lequel le MR n'est pas partie prenante, nous avons proposé un plan de lutte contre la pénurie d'enseignants, composé de plusieurs mesures à réaliser de façon concomitante, au Parlement de la Communauté française... que la majorité PS-cdH-Ecolo n'a évidemment pas prétendu vouloir discuter », souligne **Françoise BERTIEAUX**, Chef de Groupe MR au Parlement de la Communauté française.*

### **Le MR a en effet relevé différentes causes à la pénurie d'enseignants comme :**

- La dévalorisation du statut socio-économique et le déficit de l'image du métier ;
- L'insécurité et l'instabilité des débuts ;
- L'opacité et la complexité des règles de désignation et de nomination ;
- L'inadaptation et l'insuffisance de la formation initiale face à la complexification du métier ;
- Les conditions de travail dans certaines classes et/ou établissements scolaires.

Ce qui a notamment pour effet d'engendrer un certain désintérêt pour les filières pédagogiques, de voir près de la moitié des enseignants qui débutent quitter le métier au cours des cinq premières années et de devoir recourir à des personnes ne disposant pas des titres requis.

### **Le MR propose entre autres :**

- De **revoir la formation initiale** et la faire évoluer progressivement vers un master en 5 ans ;



**Contact Presse : Johanne Moyart.** Site Internet : [www.mr-pcf.be](http://www.mr-pcf.be)

Courriel : [j.moyart@mr-pcf.be](mailto:j.moyart@mr-pcf.be)



## COMMUNIQUE DE PRESSE

- De proposer des formules **d'appui pédagogique** à l'enseignant qui traverse de graves difficultés ;
- D'alléger la **charge administrative** des directions d'écoles et leur donner l'aide administrative promise depuis longtemps ;
- De permettre de **prester des heures supplémentaires** dans son établissement et les rémunérer pour faciliter les remplacements de courte durée ;
- De généraliser le **tutorat** pour encadrer les jeunes enseignants ;
- Sortir la **violence** de l'école ;
- Dépolitiser et objectiver les procédures de **recrutement**.

Il est urgent de restaurer la confiance et le respect au cœur des relations et reconnaître le professionnalisme de chacun... Sans cela, le MR ne peut que comprendre le mouvement de ras-le-bol dont font preuve les enseignants et les directeurs d'écoles.



**Contact Presse : Johanne Moyart.** Site Internet : [www.mr-pcf.be](http://www.mr-pcf.be)

Courriel : [j.moyart@mr-pcf.be](mailto:j.moyart@mr-pcf.be)