



COMMUNIQUE DE PRESSE

Rapport de l'inspection scolaire :

**« Un constat alarmant qui rejoint les inquiétudes du MR...
pourtant des propositions ont été déposées pour y remédier ! »**

Jeudi 21 janvier 2010

Le MR apprend que l'inspection a remis son rapport pour l'année 2008-2009 qui, malheureusement, confirme tout ce que le MR a dénoncé depuis plus de 5 ans.

Ainsi, l'inspection de la Communauté française met le doigt sur une problématique déjà maintes fois relevée par le MR : la multiplication des réformes imposées d'en haut aux enseignants, à coups de circulaires illisibles et sans aucune explication. Des réformes qui ne sont le plus souvent que l'écho d'idéologies partisans, occultant les vrais problèmes de l'école.

Des réformes qui, selon ce rapport, semblent d'ailleurs ne pas avoir été suffisamment assimilées sur le terrain comme le concept « Savoirs et Compétences », imaginé par le décret Missions de 1997. Or, le MR a plusieurs fois demandé que le Parlement procède à une évaluation de plus de 10 ans d'application de ce décret Missions et, le cas échéant, l'adapter à l'école d'aujourd'hui.

« C'est avec cet objectif que j'avais organisé le colloque «Ecole : missions accomplies ?» en octobre 2008. Une demande qui n'a eu aucun écho dans la majorité PS-cdH de l'époque et qui n'en a guère plus aujourd'hui : puisqu'encore la semaine dernière en Commission, j'ai réitéré ma demande d'évaluation entre savoirs et compétences et que la nouvelle majorité PS-cdH-Ecolo m'a tout simplement ri au nez. J'espère que le rapport de l'inspection sera pris avec plus de sérieux et moins de condescendance ! », regrette **Françoise BERTIEAUX**, Chef de Groupe MR au Parlement de la Communauté française.

Ce rapport met également en avant la responsabilité du politique. Malheureusement, voilà 3 ans que le Gouvernement de la Communauté française s'empêtre dans ses décrets Inscriptions successifs, tel l'arbre qui cache la forêt, et néglige les vrais problèmes de l'école.

Pourtant, des propositions ont été déposées par le MR, mais la majorité a toujours repoussé ou refusé toutes discussions au Parlement sur des thèmes tels que :

- Proposition de décret introduisant le « projet de **remédiation immédiate** » dans le décret du 24 juillet 1997, déposée en octobre **2005**.
- Proposition de résolution visant à mieux situer les performances scolaires des élèves par rapport à la moyenne de la classe, déposée en juillet **2005**.

Mais aussi :

- Alléger les tâches administratives pour permettre aux directions d'exercer leurs missions premières.
- Renforcer et intégrer la gestion des troubles de l'apprentissage dans la formation initiale de tous les enseignants, donner plus d'autonomie aux écoles.

« J'espère que ce rapport, qui est accablant pour l'enseignement de la Communauté française, ne sera pas le prétexte pour stigmatiser les professeurs et directeurs, mais bien au contraire pour prendre conscience de leurs difficultés et les épauler dans leurs tâches », souligne **Françoise BERTIEAUX**.



Contact Presse : Johanne Moyart. Site Internet : www.mr-pcf.be

Courriel : j.moyart@mr-pcf.be